

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРИГОДНОСТЬ.

Правильный выбор профессии выпускниками школ предполагает наличие профессиональной пригодности, которую можно определить, как соответствие личных интересов, склонностей и способностей школьника требованию профессии.

Психологическая особенность семиклассников в том, что в этом возрасте еще не сформирован профессиональный план, ребята не владеют самоанализом и самоконтролем.

Общаясь с человеком, наблюдая за ним, можно более или менее точно определить его особенности, личные качества. А вот с признаком пригодности к деятельности, к профессии (говорят «профессиональная» пригодность) дело обстоит по-особому. Нет непригодности вообще, как признака, который человек носит с собой. Этот признак присущ не человеку, а сложной ситуации «человек — профессия». Иначе говоря, надо всякий раз разбираться о каком конкретно человеке идет речь и о какой конкретно профессии.

Профессиональная пригодность — это не что иное, как взаимное соответствие человека и его дела, профессии. Именно взаимное. Ведь негодной, непригодной для человека может оказаться как раз профессия. Например, конструкторы придумали мощную подъемную машину (лебедку), а вот управление оказалась очень тяжелым (чтобы нажать, переместить рычаги пуска, торможения, остановки нужна незаурядная физическая сила, а кнопки такие жесткие, что «палец сломаешь»). Выходит женщины не пригодны работать машинистом лебедки? А может быть конструкторы не пригодны, поскольку придумали не удобную для людей машину! Машина ведь не закон природы, ее можно сделать иначе. В данном случае получилось так, что из-за конструкторской недоработки родился не совсем подходящий для некоторых людей трудовой пост. В таких случаях как-то неловко говорить о профессиональной непригодности людей к работе машиниста. Лучше признать непригодной техническую сторону профессии и изменить ее, то есть занять в данной ситуации активную жизненную позицию и на деле реализовать принцип «все для человека».

Картина взаимной непригодности профессии человека может сложиться не только из-за технической, предметной, но и за счет социально-организационной стороны профессии. Нельзя трудиться где-то вообще. Человек, оказывается, всегда так или иначе связан с окружающими людьми (должен чьи-то требования исполнять, кому-то предъявлять требования, кому-то что-то сообщать и т. д.). Если, например, в бухгалтерии, где в одном помещении сосредоточенно должны работать несколько людей, завелся болтливый, разговорчивый человек, которого постоянно тянет обмениваться впечатлениями о том, о сем, то для остальных создается объективная обстановка, в которой невозможно хорошо работать, - временная непригодность трудового поста для людей. Надо принимать какие-то организационные меры.

Возможно дело посложнее, когда, скажем, приемлемый для большинства режим работы дня, распорядок работы неудобен для отдельных людей (некоторые любят рано вставать утром и при этом наиболее продуктивны в утренние часы; другие — наиболее продуктивны поздно вечером, а в условиях стандартного режима их сильные стороны теряются: таким образом, как бы снижается профпригодность).

В некоторых случаях источником профессиональной непригодности может быть традиция. В свое время были установлены цветные сигналы светофора. В

результате некоторая часть людей, не различающих красный и зеленые цвета, должны признаваться не пригодными к профессии водителя. А ведь светофор тоже не явление природы. Можно вместо красного сделать горизонтальную белую черту (технических ограничений тут нет), вместо зеленого — вертикальную, вместо желтого — круг или крест. И не было бы непригодных. Но уж очень крепка традиция.

Любое качество человека может в одном случае оказаться профессионально ценным, а в другом — даже противодействовать успешности работы.

Общительный, приветливый человек испытывает крайнее неудовлетворение от работы в одиночку и, в конце концов, сменяет только что полученную специальность. Наоборот, человек необщительный легко и быстро утомляющийся на людях, находит наибольшее удовлетворение и добивается наибольших успехов в работе в одиночку. Более того, в одной и той же работе разные люди могут добиваться успеха за счет разных качеств — одни за счет быстродействия, другие — за счет предусмотрительности, третьи — за счет равномерности темпа работы.

Непригодность (к данной профессии) может быть временной или практически непреодолимой. О непригодности можно говорить в тех случаях, когда имеются отклонения в состоянии здоровья, несовместимые с точки зрения врачей, с работой в той или иной области. При этом дело обстоит не обязательно так, что человек не может работать, а так, что работа в данной профессии может усугублять, усиливать имеющиеся (пока может быть небольшие) отклонения в состоянии здоровья. Люди (в особенности молодые, юные) склонны недооценивать такого рода противопоказания к выбору профессии. Чтобы не было неприятных переживаний уже после того, как выбор профессии, казалось бы, сделан, важно своевременно проконсультироваться с врачом.

Противопоказания могут быть не только медицинские, но и педагогические (учитель, классный руководитель, который хорошо знает ребенка, может считать, что или иные стойкие личные качества будут существенной помехой для овладения профессией в той или иной области).

Важно также учитывать и такие характеристики:

— *годность* (к той или иной профессии или группе их). Эта степень профпригодности характеризуется тем, что в отношении профессии нет противопоказаний, но нет и показаний. Иначе говоря, ни за, ни против. При этом дело обстоит не так, что ничего не известно о противопоказаниях, а так: известно, что их нет. «*Можешь выбирать эту профессию. Не исключено, что будешь хорошим работником*», - примерно такими словами можно охарактеризовать данную степень профпригодности;

— *соответствие* (данного человека данной области деятельности). Нет противопоказаний и при этом можно указать хотя бы некоторые личные качества, которые явным (бесспорным) образом соответствуют требованиям определенной профессии или группе профессий. При этом не исключено соответствие и каким — либо другим профессиям. «*Можешь выбирать эту профессию. Очень возможно, что будешь хорошим работником*»; *призвание* (данного человека к данной профессии) — это высший уровень профессиональной пригодности. Эта степень профпригодности характеризуется тем, что есть признаки, которыми ребенок выделяется среди сверстников, находящихся в примерно равных условиях обучения и развития. «*В этой и именно в этой области деятельности ты будешь наиболее нужен людям*», - примерно так можно охарактеризовать эту степень профпригодности.