

Опросник Холланда

Автор методики: Холланд Дж.

Цель: Выявление подходящей сферы деятельности

В 1966 г. Дж. Холланд разработал психологическую концепцию, которая объединила теорию личности с теорией выбора профессии. Эта концепция и созданная на ее основе классификация профессий получили широкое распространение за рубежом.

Дж. Холланд исходил из признания направленности наиболее значимой подструктурой личности. Успешность деятельности определяется такими компонентами направленности, как ценностные ориентации, интересы, установки, отношения, мотивы.

На основе установления основных компонентов направленности: интересов и ценностных ориентации — Дж.Холланд выделил шесть профессионально ориентированных типов личности: реалистический, интеллектуальный, социальный, конвенциональный (ориентированный на общепринятые нормы и традиции), предпринимательский и художественный. Каждый тип личности ориентирован на определенную профессиональную среду: реалистический — на создание материальных вещей, обслуживание технологических процессов и технических устройств; интеллектуальный — на умственный труд; социальный — на взаимодействие с социальной средой; конвенциональный — на четко структурированную деятельность; предпринимательский — на руководство людьми и бизнес; художественный — на творчество. Модель любого типа личности конструируется по следующей схеме: цели, ценности, интересы, способности, предпочитаемые профессиональные роли, возможные достижения и карьера.

Дж. Холланд предложил шкалу приспособленности различных типов личности к разным профессиональным средам, изобразив ее схематично в виде шестиугольника, каждый из углов которого обозначает один из шести типов личности и среды (рис.1). Эта модель позволяет оценить совместимость личности с определенной профессиональной средой. Степень совместимости типа личности с профессиональной средой обратно пропорциональна расстоянию между соответствующими вершинами. Согласно этой модели, например, наиболее совместимы с художественным типом личности такие типы среды, как интеллектуальный и социальный, а наименее — конвенциональный.

Согласно теории Дж.Холланда успех в профессиональной деятельности, удовлетворенность трудом зависят в первую очередь от соответствия типа личности типу профессиональной среды, которая создается людьми, обладающими схожими позициями, профессионально значимыми качествами и поведением.

Для установления типов личности Дж.Холланд разработал методику диагностики «Тип личности», которая позволяет определить профессиональные предпочтения и интересы.

По результатам диагностики выделяют три рекомендуемые профессиональные среды. На первом месте стоит среда, наиболее отчетливо отражающая тип личности, на втором и третьем местах — менее значимые профессиональные среды, позволяющие личности подобрать себе резервные профессии, и, следовательно, составить альтернативные пути профессионального развития.

Оснащение: опросник с инструкцией; бланк ответов, в котором испытуемые отмечают выбранные ими варианты профессий (специальностей).

Инструкция: «Предположим, что после соответствующего обучения Вы сможете выполнять любую работу. Из предложенных попарно вариантов профессий (специальностей) выберите ту, которой Вы отдаете предпочтение. В бланке ответов найдите выбранный вариант ответа и отметьте его. Если Вы плохо представляете себе, чем занимаются специалисты названных профессий, обратитесь за помощью к психологу (профконсультанту, учителю). Ответы необходимо дать на все высказывания. Время диагностики не ограничено.

Текст опросника Дж. Голланда:

1 а) инженер б) социолог	2 а) кондитер б) священнослужитель	3 а) повар б) статистик	4 а) фотограф б) администратор торгового зала	5 а) механик б) дизайнер	6 а) философ б) врач
7 а) эколог б) бухгалтер	8 а) программист б) адвокат	9 а) кинолог б) переводчик художественной литературы	10 а) страховой агент б) архивист	11 а) тренер б) телерепортер	12 а) следователь б) искусствовед
13 а) нотариус б) брокер	14 а) оператор ЭВМ б) манекенщица	15 а) фотокорреспондент б) реставратор	16 а) озеленитель б) биолог-исследователь	17 а) водитель автотранспорта б) бортпроводник	18 а) метеоролог б) картограф
19 а) радиомонтажник б) художник росписи по дереву	20 а) геолог б) гид-переводчик	21 а) журналист б) режиссер	22 а) библиограф б) аудитор	23 а) фармацевт б) юрисконсульт	24 а) генетик б) архитектор
25 а) продавец б) оператор почтовой связи	26 а) социальный работник б) предприниматель	27 а) преподаватель вуза б) музыкант-исполнитель	28 а) экономист б) менеджер	29 а) корректор б) дирижер	30 а) инспектор таможни б) художник-модельер
31 а) телефонист б) орнитолог	32 а) агроном б) топограф	33 а) лесник б) директор	34 а) мастер по ремонту и пошиву одежды б) хореограф	35 а) историк б) инспектор ГАИ	36 а) антрополог б) экскурсовод
37 а) вирусолог б) актер	38 а) официант б) товаровед	39 а) главный бухгалтер б) инспектор уг. розыска	40 а) парикмахер-модельер б) психолог	41 а) пчеловод б) коммерсант	42 а) судья б) стенографист

Бланк ответов

Ф.И.О

Возраст _____ Школа № _____

Дата заполнения _____

Класс _____

	Р	И	С	К	П	Х
	1а	1б	2б	3б	4б	5б
	2а	6а	6б	7б	8б	9б
	3а	7а	10а	10б	11б	12б
	4а	8а	11а	13а	13б	14б
	5а	9а	12а	14а	15а	15б
	16а	16б	17б	18б	21а	19б
	17а	20а	20б	22б	26б	21б
	18а	22а	23б	25б	30а	24б
	19а	23а	25а	28а	33б	27б
	20а	24а	26а	29а	38б	28б
	31а	31б	27а	31б	39б	29б
	32а	35а	36б	35б	41б	30б
	33а	36а	38а	39а		34б
	34а	37а	40б	42б		37б
	41а		42а			40а
Сумма						

<i>Тип</i>	<i>Предпочитаемый вид деятельности</i>	<i>Личностные характеристики</i>	<i>Предпочитаемое окружение</i>	<i>Хобби, профессии</i>	<i>Примечание</i>
Реалистический (Р-тип)	<ul style="list-style-type: none"> • Механические виды деятельности, управление большегрузными машинами, тяжелым оборудованием, управление механизмами и использование инструментов, требующих точности, ловкости, тонкой моторной координации. • Строительство, ремонт, военные виды деятельности, конструкторские работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая сила, психомоторные навыки, ручная ловкость, механические и математические способности • Эмоциональная стабильность, практичность, уверенность в себе, целеустремленность, ответственность консервативность, ригидность, конформность. • Работает тщательно, аккуратно, систематично, предпочитает 	<ul style="list-style-type: none"> • Природа, сельская местность • Наименьшее взаимодействие с другими людьми • Организации, основанные на жесткой иерархической подчиненности и авторитарности (вооруженные силы, УВД и т. п.) • Организации, производящие конкретные осязаемые продукты. • Транспорт, инженерные, технические, энергетические 	<p>Хобби:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реставрация старых механизмов (автомобили, часы, фотоаппараты и т. п.), ремонт, конструирование, сборка различных устройств • Строительство и восстановительные работы • Фермерство, обустройство дачи, охота, рыболовство, 	<p>Более всего не схож с социальным типом. Взаимодействие с ним может вызвать недружелюбие, резкость, непонимание. Наиболее близок к интеллектуальному и конвенциональному типам личности</p>

		регламентацию работы	предприятия	туризм. Профессии: картограф, фермер, инженер, лесничий, пшют, милиционер, ветеринар, водитель, сварщик	
Интеллектуальный (И-тип)	<ul style="list-style-type: none"> Сбор информации и ее систематизация; выполнение сложных или абстрактных заданий Независимая, самостоятельная научная или лабораторная работа 	<ul style="list-style-type: none"> Развитые математические, аналитические способности, склонности к научной работе, склонности к рациональному логическому анализу Рациональность, эрудированность Независимость, самомотивация, ориентация на задачу, сдержанность Интроспективность, оригинальность, ориентация на нетрадиционные методы 	<ul style="list-style-type: none"> Слабоструктурные организации Организации, ориентированные на достижение (исследовательские и проектные лаборатории, университеты, институты) Ограниченность общения с другими людьми 	Хобби: <ul style="list-style-type: none"> Работа, сложные виды деятельности, которые требуют освоения многих факторов, деталей, принципов (яхтенный спорт, альпинизм, астрономия и т. п.) Компьютеры, чтение научной литературы. Профессии: <ul style="list-style-type: none"> биохимик, ботаник, энтомолог, генетик, геофизик, антрополог, астроном, геолог, программист, криминалист, инженер-конструктор, искусствовед, психиатр 	Более всего не схож с предпринимательским типом. Это вызывает много проблем в процессе взаимодействия. Близок к реалистическому и артистическому типам
Социальный (С-тип)	<ul style="list-style-type: none"> Обучение, объяснение, разъяснение Оказание помощи организация 	<ul style="list-style-type: none"> Развитые вербальные, коммуникативные способности Преподавательск 	<ul style="list-style-type: none"> Социальные организации, школы, религиозные организации Медицинские 	Хобби: <ul style="list-style-type: none"> Организация развлечений Выполнение благотворительн 	Более всего несхож с реалистическим типом, близок к артистическим и предприимчивым типами

	групповых мероприятий, ведение дискуссий	ие, ораторские способности, навыки слушания	учреждения, психологические и консультативные службы	ой и социальной работы Профессии - учитель, воспитатель, работник здравоохранения, психолог	
Конвенциональный (К-тип)	<ul style="list-style-type: none"> • Работа, требующая внимания к деталям и аккуратности. • Ведение карточек, хранение и систематизация записей, фактов, данных финансовых книг • Подготовка отчетов, схем, таблиц, диаграмм 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитые арифметические и канцелярские способности, ручная тонкая моторика • Высокий самоконтроль, консервативность, практичность, упорство • Потребность в четком планировании работы 	<ul style="list-style-type: none"> • Большие организации, финансовые организации (банки, бухгалтерские конторы) • Отделы контроля качества, архивы, картотеки, инспекции • Структурированные организации с четкой иерархией 	Хобби :• Коллекционирование • Постройка моделей • Игры с четкими и ясными правилами Профессии - бухгалтер, кассир, счетовод, банкир, секретарь	Несхож с артистическим типом, ближе всего к реалистическому и предприимчивому типам
Предпринимательский (П-тип)	<ul style="list-style-type: none"> • Руководство организациями, управление людьми • Финансовый и межличностный риск • Продажа, покупка, коммерция, предпринимательство 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитые организаторские способности, вербальные способности • Лидерские способности • Доминантность, агрессивность, экстравертированность • Ориентация на деньги, власть 	<ul style="list-style-type: none"> • Посты в государственных и политических организациях • Промышленные компании, агентства по продаже недвижимости 	Хобби: • Спортивные состязания • Организация вечеринок, увеселении Профессии: предприниматель, биржевой брокер, адвокат, страховой агент, менеджер	Затруднено взаимодействие с интеллектуальным типом, хорошее взаимодействие с социальным и конвенциональным типами
Художественный (Х-тип)	<ul style="list-style-type: none"> • Художественное творчество (живопись, скульптура, фотография, создание украшений, дизайн, композиция, литературное творчество) 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитые воображение, творческое мышление • Музыкальные и артистические способности • Нонконформизм, 	<ul style="list-style-type: none"> • Неструктурированные, гибкие организации, дающие возможность для самовыражения (артистические студии, театры, концертные залы) 	Хобби • Фотография, рисование, живопись, игра на музыкальных инструментах • Посещение концертов,	Более всего несхож с конвенциональным типом, эффективное взаимодействие с социальным и интеллектуальными типами

	Игра на музыкальных инструментах • Исполнительская актерская деятельность	экспрессивность, интуитивность, демонстративность, стремление к самовыражению	и т. д.) • Музеи, библиотеки, галереи, рекламные и дизайнерские фирмы	театров, музеев Профессии артист, архитектор, скульптор, дирижер, фотограф, учитель музыки, музейный работник	
--	---	---	--	--	--

Воробьев А.Н., Сенин И.Г., Чирков В.И. Опросник профессиональных предпочтений: Адаптация теста Дж. Холланда *lap* «Самонаправленный поиск»: Руководство. Ярославль, 1993.