

Классный час «Твой компас на рынке труда»

Цель: помощь выпускникам в выборе профессии.

Задачи:

1. Изучение профессиональных склонностей выпускников, знакомство с результатами исследований.
2. Изучение профессиональных желаний выпускников, знакомство с результатами исследований.
3. Знакомство выпускников с принципами выбора профессий, с учетом их профессиональных желаний и склонностей.
4. Знакомство выпускников с профессиями, их классификацией, и требованиями которые предъявляют группы профессий к профессиональным качествам человека.
5. Анализ полученных результатов исследования, с целью определения группы профессий, наиболее подходящей выпускнику, в соответствии с его профессиональными желаниями и возможностями.
6. Моделирование, с использованием психологической карты профессий, с целью нахождения своего места выпускником, в огромном разнообразии профессий.
7. Просмотр интервью с выпускниками нашей школы, с целью знакомства с трудностями поступления прошлого года в высшие учебные заведения.
9. Активизация познавательной деятельности выпускников и их родителей направленной на изучение особенностей выбранного высшего учебного заведения, помощь в выборе ВУЗа, путем предложения вопросов исследовательского характера, направленных на сбор необходимой информации об образовательном учреждении.
10. Воспитание чувства ответственности за свое будущее, формирование серьезного, вдумчивого, обоснованного представления о необходимости выбора той или иной профессии.

Форма работы: лекция

Через совсем короткое время тебе предстоит встретиться с огромным миром профессий, и тебе предстоит сделать очень важный, может быть самый главный в жизни выбор.

Давайте задумаемся вот о чём. В сутках 24 часа и 8 из них приходится тратить на сон. Треть своей жизни человек элементарно просыпает. И ещё одну треть человек отдаёт работе. И от того, насколько удачно складывается его профессиональная деятельность, во многом зависит его отношение к жизни в целом и то, как он будет использовать оставшуюся треть жизни. Будет ли он тратить её на отдых, развитие, общение, либо ему придётся переучиваться, менять работу, пробовать другие профессии. Поэтому иметь любимое дело, приносящее удовлетворение и уважение окружающих – это большая жизненная удача. Будет это или нет – во многом зависит от желания именно сейчас сделать основательный и разумный выбор профессии.

На сегодняшний день только 10 человек из нашего класса сделали выбор профессии, для них сегодняшняя беседа – это повод ещё раз убедиться в правильности своего решения или внести небольшие корректировки. Для оставшихся выпускников, это помощь в выборе.

На лекторий приглашены ваши родители, ведь нет человека более заинтересованного и самого вашего главного помощника в этом деле.

Что необходимо учитывать при выборе профессии. Какие качества человека являются наиболее профессионально важными? Благодаря чему, человек должен достигать успехов в профессиональной деятельности, делая это без особых усилий и, получая к тому же удовлетворение.

На эти и другие вопросы мы постараемся ответить в ходе классного часа.

1. Самый надежный способ выбора профессии.

Учитель:

Успешные профессионалы, т.е. люди, довольные своей профессией, сформулировали три главных требования, что она должна удовлетворять:

1. Профессия должна быть интересной;
2. Профессия должна соответствовать собственным возможностям;
3. Профессия должна быть такой, чтобы можно было найти работу по специальности.

Итак, самый надёжный способ выбора профессии состоит в следующем:

Во-первых, определить каковы ваши профессиональные интересы и склонности, графически обозначим



Один из наиболее существенных внутренних импульсов, почему люди выбирают себе профессию – это интерес к её содержанию. Это одна из наиболее веских причин профессионального выбора. Если человеку нравится содержание труда, то он более охотно будет работать, повышать свою профессиональную квалификацию, завоевывать авторитет у окружающих и, в конечном свете, больше зарабатывать.

Во-вторых, оценить каковы ваши профессионально важные качества: способности, что определяют вашу профессиональную пригодность. Странно, но собственные профессиональные возможности редко осознаются человеком при выборе профессии. Но это один из трёх важнейших моментов, что необходимо учитывать в процессе профессионального выбора.

Любая профессия предъявляет к человеку определённые требования. Способности – качества человека, от чего зависит возможность осуществления профессиональной деятельности, графически обозначим:

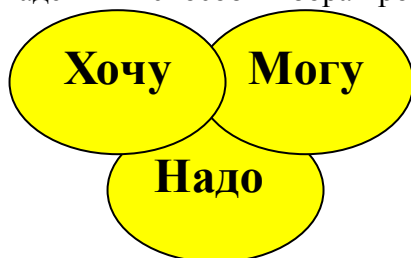


В-третьих, узнать, по каким профессиям можно найти работу.

Возможность трудоустройства, наличие рабочих мест по выбранной профессии. Когда человек выбирает первый раз, он, к сожалению, не всегда задумывается над тем, пользуется ли эта профессия спросом, легко ли найти работу по этой специальности. А потом оказывается, что окончив учебное заведение и получив диплом, человек останется без работы. Возможность трудоустройства обозначим графически:



Графически самый надёжный способ выбора профессии выглядит так:



В том случае, если вы сумеете совместить «хочу», «могу» и «надо», то ваш профессиональный выбор будет удачным.

2. Классификация профессий.

Профессия – вид трудовой деятельности человека, которая требует определённого уровня специальных знаний и умений, и служит источником дохода.

Чтобы ориентироваться в мире профессий, вам предлагается своего рода карта.

	А (исполнительские)	Б (творческие)
1 (человек-человек)		
2 (человек-техника)		
3 (человек-знак)		
4 (человек-художественный образ)		
5 (человек-природа)		

Территориями этой карты служат группы сходных по своим характеристикам профессий. Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие, преимущественно, ума и аккуратности, т.е. профессии можно объединить в группы по предъявленным к человеку требованиям.

Пример: слесарь по ремонту автомобилей, слесарь механосборочных работ, слесарь – сантехник различаются только с точки зрения производственных задач и условий труда, но не с точки зрения предъявляемых к человеку требований. Поэтому их смело можно помещать в одно и то же место на психологической карте профессий.

-Тип профессий указывает на то, с чем человеку приходится иметь дело, т.е. на предмет труда. Предметом труда могут быть другие люди, техника, информация, художественные произведения или природа.

-Класс профессий говорит о степени сложности, т.е. о характере труда, характер труда может быть исполнительным или творческим.

По предмету труда выделяют пять типов профессии:

1.Тип человек – человек. Профессии этого типа предъявляют высокие требования к таким качествам, как умение устанавливать и поддерживать деловые контакты, понимать состояние людей, оказывать влияние на других, проявлять выдержку, спокойствие, речевые способности.

2.Тип «человек – техника» - профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств. Тип требует от человека высокого уровня развития пространственных представлений, технической осведомлённости, сообразительности, ловкости.

3.Тип «человек – знаковая система» - профессии, связанные с текстами, цифрами, таблицами.

Профессии этого типа требуют от человека способности к отвлечённому мышлению, длительному и устойчивому сосредоточению внимания, усидчивости.

4.К типу «человек – художественный образ» относятся профессии, связанные с созданием, проектированием, моделированием художественных произведений. От человека требуется развитый художественный вкус, богатое, яркое воображение.

5.К типу «человек – природа» можно отнести профессии, связанные с живой и неживой природой. Этот тип профессии предполагает наличия у человека хорошей наблюдательности, выносливости и терпеливости к недостатку комфорта.

По характеру труда выделяют два класса профессий:

-Профессии исполнительного класса, связаны с выполнением решений, работой по заданному образцу, следованию инструкциям.

-Профессии творческого класса связаны с анализом, исследованием, испытанием, контролем, планированием. Требует независимого и оригинального мышления, высокого уровня умственного развития.

Психологическая карта состоит из десяти клеток. Каждая группа имеет своё буквенно-цифровое обозначение.

Пример: А 1 – исполнительские профессии типа «человек-человек».

Чтобы определиться в мире профессий, нужно первым делом найти своё место на психологической карте.

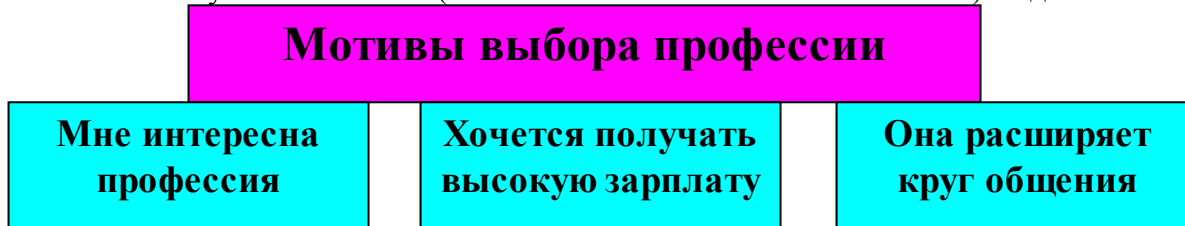
3. Наши профессиональные желания.

Мы поговорим о ваших профессиональных желаниях.

Знаменитое стихотворение Владимира Маяковского «Кем быть?» заканчивается словами: «Все работы хороши – выбирай на вкус!». «На вкус» - т.е. в соответствии со своими желаниями, со своими склонностями.

давайте разберёмся, по каким причинам (по каким мотивам) молодые люди нашего класса выбирали ту или иную профессию.

Заполнение учителем схемы (составленной на основе анализа анкет) на доске:



А сейчас более точно, для каждого из вас, определим ваши профессиональные желания. Для того, чтобы вы могли лучше узнать о своих профессиональных желаниях, мы провели анкету «Ориентация».

Первая часть «я хочу», предназначена для определения ваших профессиональных склонностей и интересов и для определения своего места на профессиональной карте профессий. На ней обозначены координаты ваших профессиональных предпочтений, зная их, можно найти наиболее подходящую для вас профессиональную группу.

Объяснение учителя: тест «Хочу» имеет вид психологической карты профессий, после анализа учителем теста, прямо на нем учитель выставляется максимальное количество баллов в определенной клеточке- соответствующей группе профессий. И тогда учащиеся из своего набора



берут сигнал- символ **X** и устанавливают его в соответствующий кармашек на своей индивидуальной карте.

Были изучены не только ваши желания, но и профессиональные способности.

Найдите листы:

№ 2 № 3 №4

Были выполнены тесты:

Лист №2 –тест аналогии.

Лист №3 –тест числовые ряды.

Лист №4 –тест узоры.

Посмотрите на количество баллов за все три теста в отдельности.

Тип вашего интеллекта зависит от того, по какому из трёх тестов вы получили наибольшее количество баллов. Но можно сказать о безусловном преобладании у вас какого-либо типа мышления только в том случае, если вы получили по данному тесту, по крайней мере, на два балла больше.

Если максимальная оценка по тесту «Аналогии» (лист №2), то у вас наиболее развиты способности к словесно-логическому мышлению, пониманию высказываний, формулированию собственных мыслей. Вы лучше владеете языком, успешно можете работать с текстами. В этом случае, наиболее предпочтительным для вас может быть выбор профессии человек-



человек.(помещают сигнал-символ **M** на психологической карте в человек-человек).

Если второй тест (лист №3) «Числовые ряды», то наиболее выраженными для вас являются способности к математическому мышлению. Лучше вы умеете работать с точными количественными величинами, числами, таблицами. Наиболее подходящая для вас профессия типа «человек – знак» (помещают сигнал-символ).

Если успешно решили тест «Узоры» (лист №4), то у вас наиболее развиты способности к наглядно-образному мышлению; графики, чертежи и тогда, лучшим выбором для вас являются профессии типа «человек – техника».(помещают сигнал- символ).

Если максимальная оценка по двум тестам, ваши возможности примерно одинаковы сразу в двух профессиональных сферах. Вы смело можете выбирать профессию любого типа, что соответствует этим тестам.

К сожалению, на сегодняшний день нет надёжных тестов для определения пригодности к профессиям «человек – художественный образ» - очень трудно установить критерии. Лучше всего для этого подходит, если вы по всем трём тестам показали высокие способности (максимально по каждому тесту десять баллов).

Но оценки умственных способностей явно недостаточно, для определения профессиональной пригодности. Необходимо узнать о степени выраженности некоторых профессионально важных черт вашего характера.

По складу характера люди делятся на экстравертов и интровертов. Принято считать, что экстраверты – люди общительные, интроверты – необщительные, но различий гораздо больше. Учитель раздает таблицу «Психологические различия между экстравертами и интровертами».

Экстравертам и интровертам разные типы профессий.

Высокая степень экстраверсии – способствует высоких достижений в типе профессий «человек-человек», интроверсии – незаменимы в профессиях «человек – знаковая система». «Человек – техника» - слишком высокая степень экстраверсии и интроверсии мешает работе.

Определим тип вашего характера.

Лист №5. Степень экстраверсии. После анализа анкеты учитель прямо на тесте ученика ставит баллы экстраверсии. Они могут быть от 0 до 24 (высокая экстраверсия).

На графике (учитель раздает каждому ученику):



находят свои баллы экстраверсии, и определяют, какому типу профессий соответствуют.

ЭК

Сигналы-символы размещают в соответствующих местах психологической карты профессий.

Эмоциональность – тоже черта характера, важна в профессиональной деятельности человека.

И интроверты, и экстраверты могут характеризоваться высокой и низкой эмоциональностью.

Люди высоко эмоциональные – очень чувствительны, проявляют эмоциональные реакции даже на незначительные раздражители. Склонны к беспокойству, эмоциональному напряжению. Не всегда контролируют поведение и чувства, поведение трудно предсказать.

Но высокая эмоциональность не может рассматриваться как недостаток: они чувствительны к таким оттенкам переживаний и отношений, которые другие люди просто не замечают; развитая интуиция; могут принимать нестандартные, оригинальные решения.

В профессиональном выборе им полезно «человек – художественный образ», «человек – природа». По графику определяют количество баллов, тип профессии, которой соответствуют и

ЭМ

ставят сигнал-символ на психологическую карту профессий в соответствующее место.

С людьми, техникой, информацией им работать тяжелее.

Не эмоциональные – как правило, спокойны, преобладает постоянное настроение. Поведение устойчиво, предсказуемо, владеют собой, терпеливы, универсальны, могут работать в любых типах профессий практически без ограничений.

Подведение итогов работы.

Анализ результатов работы. Демонстрация сводной, для всего класса демонстрационной психологической карты профессий. Выявление учащихся с совпадением и желаний, и возможностей, поздравление с удачным выбором профессий, определившихся в выборе выпускников.

Выявление учащихся, у которых оказались несовпадения на психологической карте, предлагаются советы психолога, назначение индивидуальных консультаций у психолога.

Подведение итогов. Домашнее задание, собрать как можно больше информации про выбранное высшее учебное заведение. Предложение ребятам, не определившимся в выборе профессии, психологической карты с примерами профессий, с целью помощи в выборе с уже имеющимися результатами исследований.