

Памятка выпускнику при выборе профессии

1. Рекомендации по выбору профессии

- Каждый *сам выбирает* свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
- Осознайте *ценность* вашего выбора (для себя и для общества), изучайте профессию и всё, что с ней связано.
- Сориентируйтесь в *конкретной* социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
- Произнося «Я хочу», *знайте*, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
- Выделите *дальнюю* профессиональную цель (мечту), соотнесите её с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
- Постройте для себя систему ближних и средних *перспектив* как этапов движения к дальней цели.
- *Не бойтесь* поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильного избранного пути.
- Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней *образ жизни* и подходящий для вас вид деятельности.
- Будьте ответственны в решениях: *жизнь не знает черновиков*.
- Имейте *резервный вариант* на случай неудачи по основному направлению
- Осознайте *трудности* (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
- Наметьте (спланируйте) пути и средства *преодоления* трудностей.
- Для приближения мечты надо много *работать, читать, думать*.
- Начинать реализацию намеченного плана с самого малого: *ежедневного* рефлексивного анализа своей жизнедеятельности.

Многие выпускники мечтают об одной профессии, выбирают другую, а работают – в третьей. И это часто следствие ошибочных действий по профессиональному самоопределению.

2. Ошибки при выборе профессии

- увлечение внешней или частной стороной профессии;
- незнание мира профессий, выбор «за компанию»;
- неумение разбираться в своих способностях;
- неумение разбираться в мотивах выбора и т. д.;
- незнание пути получения профессии;
- неправильное отношение к различным обстоятельствам выбора;
- перенос отношения к человеку – представителю той или иной профессии – на отношение к самой профессии;
- отождествление школьного учебного предмета с профессией;
- устарелое представление о характере труда в сфере материального производства.